*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

**Kierunek: *Biolingwistyka z komunikacją kliniczną***

**Studia II stopnia, semestr 3**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC) |
| Nazwa w j. ang. | *Augmentative and alternative communication (AAC)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Mirosław Michalik | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   1. Zapoznanie osób studiujących z wiedzą na temat komunikacji alternatywnej i   wspomagającej (AAC) – przedstawienie założeń, podstawowych pojęć. Omówienie różnorodnych metod komunikacji alternatywnej (m.in. Symbole Blissa, Makaton, gesty (fonogesty, gesty GORA, gesty artykulacyjne), PIC PCS, pomoce elektroniczne (Mówik, TiM).   1. Uwrażliwienie na problemy osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej, w tym niemownych i niemówiących. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Osoba studiująca orientuje się we współczesnych problemach biolingwistyki i komunikacji klinicznej. |
| Umiejętności | Osoba studiująca wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu przez całe życie wiedzy z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej. |
| Kursy | Wszystkie kursy w ramach programu 1. roku studiów II stopnia. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii związanej z komunikacją alternatywną i wspomagającą, posiada wiedzę na temat metod, strategii i technik AAC, wie, jak dostosować pomoce tradycyjne i  elektroniczne do potrzeb użytkownika AAC, dostrzega analogie początków użycia narzędzia do  porozumiewania się i początkowych etapów prawidłowego rozwoju umiejętności mówienia i pisania.  W02 – osoba studiująca zna różnice między językiem naturalnym a alternatywnymi metodami porozumiewania się (na płaszczyźnie lingwistycznej). | K\_W1, K\_W2, K\_W8, K\_W9, K\_W10  K\_W1, K\_W2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – osoba studiująca sprawnie posługuje się terminologią z zakresu komunikacji alternatywnej i  wspomagającej, potrafi scharakteryzować wybrane metody komunikacji alternatywnej i  wspomagającej, umiejętnie dobiera metody do potrzeb i możliwości osoby niemówiącej, potrafi  przygotować książkę komunikacyjną.  U02 – osoba studiująca potrafi dokonać krytycznej i konstruktywnej oceny alternatywnych metod porozumiewania się. | K\_U1, K\_U2, K\_U3  K\_U5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – osoba studiująca rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, potrafi  inicjować i podtrzymywać kontakt z osobami niemówiącymi i niemownymi.  K02 – osoba studiująca jest gotowa do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i zespołowych. | K\_K1, K\_K2, K\_K3  K\_K1, K\_K2, K\_K3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - wykład  - wykład konwersatoryjny  - prezentacja multimedialna  - dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Wpływ na zaliczenia ma: ocena pracy pisemnej tworzonej podczas ostatnich zajęć, aktywność podczas zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wykład może być prowadzony zdalnie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:   1. 1. Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej – kompetencja 2. lingwistyczna, jej składowe i ich powiązanie z metodyką komunikacji alternatywnej i 3. wspomagającej, neurolingwistyczne ujęcie niemówienia, typy osób niemówiących, użycie AAC do budowania kompetencji lingwistycznej. 4. 2. Język naturalny a alternatywne metody porozumiewania się – lingwistyczna diagnoza różnicowa. 5. Niemówienie i niemowność jako problemy kulturowy, lingwistyczne, logopedyczne – analiza neurolingwistyczna. 6. Niemówienie u osób starszych – przyczyny, klasyfikacje. 7. Najpopularniejsze alternatywne metody porozumiewania się: system Blissa, piktogramy, PCS-y, Makaton. 8. Wykorzystanie w terapii starszych osób niemówiących i niemownych komunikatorów i oprogramowania komputerowego. |
| 1. Ćwiczenia: 2. 1. Indywidualny system komunikacji i jego uwarunkowania, 3. 2. Przegląd pomocy logopedycznych do kształcenia kompetencji lingwistycznej wykorzystywanych w pracy z osobami niemówiącymi i niemownymi 4. 3. Analiza tekstu dotyczącego analogii początków użycia narzędzia 5. do porozumiewania się i początkowych etapów prawidłowego rozwoju umiejętności 6. mówienia i pisania. 7. 4. Analiza tekstów kultury dotyczących AAC. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Błeszyński J. (red.): *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, Kraków, 2018, Impuls.  2. Michalik M.: *Lingwistyczno-logopedyczne podstawy komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Ujęcie metodologiczne*, Kraków, 2018, UP.  3. S. von Tetzchner von S., H. Martinsen, *Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się*, Warszawa 2002, Stowarzyszenie "Mówić bez Słów".  4. Przebinda E., Michalik M., Grzelak E., *Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) w praktyce logopedycznej i terapeutycznej*, Gdańsk, 2023, Harmonia Universalis. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Błeszyński, J., Baczała D. (red.): *Metody komunikacji alternatywnych i wspomagających – wybrane zagadnienia*, Toruń, 2014, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2. Michalik M., *Kod i kontakt jako warunki porozumiewania się osób niemownych i niemówiących, „*Eruditio et Ars”, nr 1/2022 (4), s. 55-63. 3. Michalik M., *Kompetencja fleksyjna osób niemownych,* „Textus et Studia”, nr 4(36) 2023, s. 93–108. 4. Wójcik-Topór P., Michalik M., *Wykorzystanie nowych technologii w komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) u osób po ciężkich urazach czaszkowo-mózgowych: perspektywa metodyczna* (wespół z P. Wójcik-Topór), [w:] *Diagnoza i terapia logopedyczna pacjentów w stanie ciężkim*, red. P. Wójcik-Topór, M. Krajewska, M. Michalik, Gdańsk 2023, Harmonia Universalis, s. 221-251. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |